

## ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS CURSO 2020-2021

El presente documento detalla la adaptación de la programación de la asignatura de primera lengua extranjera para el curso 2020-2021 a las características y necesidades de una docencia semipresencial, que podría llevarse a cabo en el 1º y 2º curso de Enseñanza Secundaria y que ya se está llevando a cabo en 3º y 4º de ESO y en 1º y 2º de Bachillerato.

### MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

#### Secuenciación de contenidos.

Para la modalidad semipresencial el departamento ha acordado mantener los contenidos establecidos en las distintas unidades didácticas. No obstante, se dará especial importancia a la flexibilización de los mismos, adaptándose a las necesidades y circunstancias del alumnado. Se ha decidido una secuenciación especial de los contenidos, priorizando en las sesiones presenciales aquellos que precisan mayor actuación del profesorado: explicaciones y práctica de contenidos gramaticales, interacciones orales, comprensión oral y exposiciones orales. Los contenidos más susceptibles de ser adquiridos desde las clases online serán aquellos relacionados con la comprensión y expresión escrita, así como actividades relacionadas con el léxico.

#### Recursos.

Además de los recursos de los que disponemos de forma habitual en el aula (libros de texto, diccionarios, manuales, etc.) se han puesto al servicio de la docencia las siguientes herramientas digitales:

- Moodle Centros
- Libros de texto online
- Séneca
- IPasen
- Gsuite
- Email
- Páginas web de carácter educativo
- Conexión telefónica
- Video llamadas
- Mensajes de texto en diversas aplicaciones

#### Procedimientos e Instrumentos de evaluación.

La no presencia del alumnado en clase conlleva una adaptación de los procedimientos de evaluación:

- Observación diaria, tanto del alumnado presente en el aula como aquellos/aquellas que siguen las sesiones de forma virtual.

- Corrección y puntualidad en la elaboración de actividades y proyectos. Aquellos/as que se encuentren en la modalidad no presencial deberán hacer llegar al profesorado sus ejercicios completados.
- Interacción entre docente y alumnado.
- Pruebas específicas.
- Realización de proyectos y exposiciones.

En cuanto a los instrumentos de evaluación utilizados, el profesorado aplicará:

- Pruebas escritas que valorarán el nivel de adquisición de las distintas destrezas. Dichas pruebas se realizarán en dos partes, cada una de ellas será realizada por el grupo que se encuentre en la modalidad presencial durante esa semana.
- Observación del cuaderno del alumno/a mediante registros en el cuaderno del profesor/a sobre la corrección y puntualidad en la entrega de tareas y otra información de interés que el profesor/a considere oportuna.
- Observación del desempeño del alumno durante las sesiones, tanto presenciales como virtuales.
- Rúbricas para la evaluación de proyectos, exposiciones, producciones orales y escritas.
- Valoración de la participación y desempeño del alumnado durante las distintas sesiones (presenciales y no presenciales).

## Criterios de evaluación.

El departamento de inglés ha establecido un reparto equilibrado de los porcentajes asignados a los criterios de evaluación atendiendo a las necesidades de cada etapa. Estos porcentajes se baremarán como se detalla a continuación:

### Enseñanza Secundaria Obligatoria.

- Bloque I: Comprensión oral.  
20 % de la nota final:  
Criterios 1-7: 2,5%  
Criterios 8-9: 1,25%
- Bloque II: Expresión oral.  
20% de la nota final:  
Criterios 1-9: 2%  
Criterios 10-11: 1%
- Bloque III: Comprensión escrita.  
30% de la nota final:  
Criterios 1-7: 4%  
Criterios 8-9: 1%
- Bloque IV: Expresión escrita.  
30 % de la nota final  
Criterios 1-7: 4%  
Criterios 8-9: 1%

### Bachillerato.

- Bloque I: Comprensión oral.  
10 % de la nota final  
Criterios 1-6: 1,5 %  
Criterios 7-8: 0,5 %

- Bloque II: Expresión oral.  
10 % de la nota final  
Criterios 1-6: 1,5 %  
Criterios 7-8: 0,5 %
- Bloque III: Comprensión escrita.  
40 % de la nota final  
Criterios 1-6: 5,8 %  
Criterios 7-8: 2,6 %
- Bloque IV: Expresión escrita.  
40 % de la nota final  
Criterios 1-5: 7%  
Criterios 6-7: 2,5 %

### Evaluación de alumnos pendientes.

- Enseñanza Secundaria Obligatoria.

El alumnado que no ha superado la asignatura de primera lengua extranjera en el curso(s) anterior(es) deberán realizar una batería de actividades relacionadas con los contenidos expuestos en clase durante el curso(s) anterior(es).

Las actividades a realizar estarán disponibles en la plataforma Moodle. Cada alumno/a se encargará de descargar y completar estas actividades. Los ejercicios se entregarán en una fecha establecida por el centro al profesorado que imparte la asignatura de inglés en los diferentes grupos. Aquellos/as alumnos/as que realicen las actividades según los criterios establecidos y las entreguen en el plazo y la forma acordada al docente de su grupo, obtendrán una valoración positiva de las mismas y por tanto la recuperación de los contenidos propios del curso anterior. Este proceso se repetirá en cada uno de los trimestres.

No obstante, se llevará a cabo una prueba escrita en el mes de mayo a la que tendrán que presentarse solo aquellos alumnos que no entregaron las actividades según lo establecido en los criterios de evaluación o en la fecha indicada.

### Bachillerato

La recuperación de aprendizajes no adquiridos en Bachillerato se llevará a cabo mediante la realización de una prueba escrita en cada uno de los trimestres. Dichas pruebas incluirán los contenidos propuestos en clase en cada uno de los trimestres. Debido a las medidas extraordinarias adoptadas por la crisis sanitaria, las pruebas se realizarán en dos grupos, para favorecer de esta forma el distanciamiento entre el alumnado.

### MODALIDAD ONLINE

Así mismo, este anexo quiere recoger las variaciones necesarias en caso de que la docencia en este centro pase a ser totalmente online.

## Secuenciación de contenidos.

Para la modalidad no presencial los miembros del departamento han decidido mantener los contenidos establecido en las distintas unidades, pero considerando un menos grado de profundidad en aquellos que precisan de la presencialidad, por ejemplo, las interacciones entre alumnado y profesorado. No obstante, se dará especial importancia a la flexibilización de los mismos, adaptándose a las necesidades y circunstancias del alumnado que no puede contar con la inmediatez de las sesiones cara a cara. Las explicaciones necesarias se llevarán a cabo mediante el uso de plataformas, por lo que el alumnado podrá mantener la comunicación necesaria con su profesor o profesora.

## Recursos.

Además de los recursos de los que disponemos de forma habitual en el aula (libros de texto, diccionarios, manuales, etc.) se han puesto al servicio de la docencia las siguientes herramientas digitales:

- Moodle Centros
- Libros de texto online
- Séneca
- IPasen
- Gsuite
- Email
- Páginas web de carácter educativo
- Conexión telefónica
- Video llamadas
- Mensajes de texto en diversas aplicaciones

Procedimientos e instrumentos de evaluación:

- Observación diaria del desempeño académico del alumnado durante las sesiones online.
- Corrección y puntualidad en la entrega de tareas, haciéndolas llegar por diversos medios.
- Interacción y comunicación entre docente y alumnado.
- Pruebas específicas.
- Realización de proyectos y presentaciones.

Los instrumentos de evaluación se realizarán siempre mediante un soporte digital:

- Pruebas escritas, cumplimentación de cuestionarios, pruebas tipo test, cuestiones que requieran mayor desarrollo, etc.
- Observación del trabajo y entrega diaria de tareas.
- Observación del desempeño del alumno durante las sesiones online.
- Rúbricas para la evaluación de proyectos, exposiciones, producciones orales y escritas.
- Valoración de la participación y desempeño del alumnado durante las distintas sesiones.

## Criterios de evaluación.

El departamento de inglés ha establecido un reparto equilibrado de los porcentajes asignados a los criterios de evaluación atendiendo a las necesidades de cada etapa. Estos porcentajes se baremarán como se detalla a continuación:

### Enseñanza Secundaria Obligatoria.

- Bloque I: Comprensión oral.  
20 % de la nota final:  
Criterios 1-7: 2,5%  
Criterios 8-9: 1,25%
- Bloque II: Expresión oral.  
20% de la nota final:  
Criterios 1-9: 2%  
Criterios 10-11: 1%
- Bloque III: Comprensión escrita.  
30% de la nota final:  
Criterios 1-7: 4%  
Criterios 8-9: 1%
- Bloque IV: Expresión escrita.  
30 % de la nota final  
Criterios 1-7: 4%  
Criterios 8-9: 1%

### Bachillerato.

- Bloque I: Comprensión oral.  
10 % de la nota final  
Criterios 1-6: 1,5 %  
Criterios 7-8: 0,5 %
- Bloque II: Expresión oral.  
10 % de la nota final  
Criterios 1-6: 1,5 %  
Criterios 7-8: 0,5 %
- Bloque III: Comprensión escrita.  
40 % de la nota final  
Criterios 1-6: 5,8 %  
Criterios 7-8: 2,6 %
  
- Bloque IV: Expresión escrita.  
40 % de la nota final  
Criterios 1-5: 7%  
Criterios 6-7: 2,5 %

### Evaluación de alumnos pendientes.

También se ha tenido en cuenta en la modalidad no presencial el alumnado que no ha superado la asignatura de primera lengua extranjera en el curso(s) anterior(es). Se solicitará a este alumnado la entrega online de una batería de ejercicios de recuperación que tendrán disponible en la plataforma Moodle centros.

Las actividades se entregarán en una fecha establecida por el centro al profesorado que imparte la asignatura de inglés en los diferentes grupos. Aquellos/as alumnos/as que realicen las actividades según los criterios establecidos y las entreguen en el plazo y la forma acordada al docente de su grupo, obtendrán una valoración positiva de las mismas y por tanto la recuperación de los contenidos propios del curso anterior. Este proceso se repetirá en cada uno de los trimestres.

Para aquellos alumnos/as que no realicen las actividades según los criterios fijados, deberán presentarse a la prueba escrita que se llevará a cabo en el mes de mayo y que incluirá todos los contenidos propuestos en clase en el curso anterior.