

ANEXO; MODIFICACIÓN PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO CC.SS, GEOGRAFÍA E HISTORIA (3º TRIMESTRE)

2.- SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DEL 3º TRIMESTRE Y PREVISIÓN DE GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA:

CURSO/NIVEL	ASIGNATURA	TEMPORALIZACIÓN/TEMAS 13ABRIL- 11 DE MAYO
1ºESO-A	GeH	Roma. La conquista del Mediterráneo
1º ESO-B	GeH	Roma. La conquista del Mediterráneo
1ºESO-C	GeH	-La Tierra y su representación -La Geosfera.El relieve
1ºESO-D	GeH	-La Tierra y su representación -La Geosfera.El relieve
2ºESO-A	HISTORIA	T.5. LOS ORÍGENES DE LA EDAD MODERNA.
2ºESO-B	HISTORIA	T.5. LOS ORÍGENES DE LA EDAD MODERNA.
2ºESO-C	CC.SS.,Gª E Hª	T.5. LOS ORÍGENES DE LA EDAD MODERNA. T.6. RENACIMIENTO Y REFORMA
2ºESO-D	CC.SS., Gº e Hª	T. 5 Los orígenes de la Edad Moderna.
2ºESO-E	CC.SS.,Gª E Hª	T.5. LOS ORÍGENES DE LA EDAD MODERNA. T.6. RENACIMIENTO Y REFORMA
2ºPMAR	GeH	Humanismo y Renacimiento

3ºESO-A	GeH	-Sector Terciario -La economía en Europa y España -Mapas
3ºESO-B	GeH	El sector terciario. La economía en EU y España.
3ºESO-C	GeH	-Sector Terciario -La economía en Europa y España. Mapas
3ºESO-D	GeH	El sector terciario. La economía en EU y España.
3ºPMAR	GeH	Los habitantes del planeta (tercer trimestre)
4ºESO-A	HISTORIA	Revolución Rusa Periodo de Entreguerras
4ºESO-B	HISTORIA	T.8. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. T.9. LA IIªG.M.
4ºESO-C	HISTORIA	T.8. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. T.9. LA IIªG.M.
4ºESO A,B,C	ECONOMÍA	Tercer trimestre: T. 5 Economía, inflación y desempleo
1ºBACH.HMC.	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	T.9 LA REVOLUCIÓN RUSA
2ºBACH.A Hª ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	T. 4. ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA
2ºBACH.B Hª ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	T. 3 ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA
2ºBACH.B GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	T.12. LOS TRANSPORTES. T.10. LA INDUSTRIA

2ºBACH.B Hª DEL ARTE	HISTORIA DEL ARTE	T. 19 ARTE DEL SIGLO XX
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------

CURSO/NIVEL	ASIGNATURA	TEMPORALIZACIÓN/TEMAS 12DE MAYO-20 JUNIO	TEMARIO COMPLETO
1ºESO-A	GeH	La Hispania romana.(TODO TEMARIO DE HISTORIA)	
1º ESO-B	GeH	La Hispania romana.(TODO TEMARIO DE HISTORIA)	
1ºESO-C	GeH	Tiempo, clima y medio natural.(TODO TEMARIO DE HISTORIA Y DE GEOGRAFIA)	TEMARIO COMPLETO
1ºESO-D	GeH	Tiempo, clima y medio natural.(TODO EL TEMARIO DE HISTORIA Y DE GEOGRAFIA)	TEMARIO COMPLETO
2ºESO-A	HISTORIA	T.6. RENACIMIENTO Y REFORMA	
2ºESO-B	HISTORIA	T.6. RENACIMIENTO Y REFORMA	
2ºESO-C	CC.SS.,Gª E Hª	T.7. LA MONARQUIA HISPANICA. T.8. LA EUROPA DEL BARROCO (Parcialmente) (TODO TEMARIO DE HISTORIA)	TEMARIO COMPLETO DE HISTORIA: PREVISTO PGD.
2ºESO-D	CC.SS., Gº e Hª	T. 5 Los orígenes de la Edad Moderna.	
2ºESO-E	CC.SS.,Gª E Hª	T. 7. LA MONARQUIA HISPÁNICA. T.8. LA EUROPA DEL BARROCO (Parcialmente) (TODO TEMARIO DE HISTORIA)	TEMARIO COMPLETO DE HISTORIA: PREVISTO PGD.

2ºPMAR	GeH	La Edad Moderna. La cultura y arte del Barroco.(TODO TEMARIO DE HISTORIA)	TEMARIO COMPLETO DE HISTORIA: PREVISTO PGD.
2º CSG	CSG	TODO EL TEMARIO	TEMARIO COMPLETO
3ºESO-A	GeH	La economía de la UE y de España y su organización. (Parcialmente la Globalización y el medio ambiente).	
3ºESO-B	GeH	La economía de la UE y de España y su organización. (Parcialmente la Globalización y el medio ambiente)	
3ºESO-C	GeH	La economía de la UE y de España y su organización. (Parcialmente la Globalización y el medio ambiente).	
3ºESO-D	GeH	La economía de la UE y de España y su organización. (Parcialmente la Globalización y el medio ambiente)	
3ºPMAR	GEOGRAFÍA	TODO TEMARIO	TEMARIO COMPLETO
4ºESO-A	HISTORIA	T.12. Un mundo dividido; Guerra Fría y Descolonización	
4ºESO-B	HISTORIA	T.4. ESPAÑA S.XIX; Construcción de España liberal T.9. ESPAÑA 1/3 S.XX. T.13. La dictadura franquista. T.14. La transición democrática en España.	
4ºESO-C	HISTORIA	T.4. ESPAÑA S.XIX; construcción de España liberal T.9. ESPAÑA 1/3 S.XX. T.13. La dictadura franquista. T.14. La transición democrática en España.	

4º ESO A,B,C	ECONOMÍA	TEMARIO COMPLETO	TEMARIO COMPLETO
1ºBACH.HMC.	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	T.9. LA REVOLUCION RUSA	
2ºBACH.A Hª ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	TEMARIO COMPLETO	
2ºBACH.B Hª ESPAÑA	HISTORIA DE ESPAÑA	TEMARIO COMPLETO	
2ºBACH.B GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	TEMARIO COMPLETO	
2ºBACH.B Hª DEL ARTE	HISTORIA DEL ARTE	TEMARIO COMPLETO	

3.- TÉCNICAS DE CLASE DESDE LA SUSPENSIÓN PRESENCIAL DE LA DOCENCIA:

Conforme a la disposición Sexta de las instrucciones de 23 abril de 2020, en el Dpto. DE CC.SS., GEOGRAFÍA E HISTORIA procederemos a priorizar en este tercer trimestre:

a. Actividades de refuerzo y/o recuperación:

Este tipo de actividades propuestas por nuestro Dpto. las realizará el alumnado que tenga dificultades de aprendizaje en alguno/los dos primeros trimestres del curso, o al que no pueda o tenga dificultades para desarrollar la actividad a distancia o por Internet. La concreción de actividades de este tipo se resumen de la siguientes formas;

- Cuadernos de actividades en formato PDF, Cuestionarios y Autorellenables a disposición del alumnado en MOODLE y/o formato papel.
- Actividades de sus manuales de la asignatura.
- Actividades de... (blogs, sitios webs...).
- Actividades realizadas a través del correo electrónico.
- Trabajos monográficos, de investigación sobre la situación actual relacionada con los contenidos de la asignatura.
- Videos explicativos de los alumnos sobre algunos puntos de los temas.

b. Actividades de continuidad.

Nuestro Departamento propone actividades de continuidad para todo el conjunto de alumnado que está siguiendo con regularidad la docencia telemática no presencial.

Así, el Dpto. de CC.SS., G^a e H^a, enumera a continuación la tipología de **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD** que se han ido planificando desde el pasado 16 marzo 2020, en los diferentes cursos y asignaturas, para poder valorar positivamente la adquisición de objetivos, competencias clave y criterios previstos en la normativa vigente:

- Resolución de ejercicios en diferentes formatos.
- Producciones escritas con tipología textual diversa.
- Trabajos de investigación.
- Búsquedas de información guiada.
- Visualización y escucha de documentos audiovisuales variados acompañados de cuestionarios de comprensión.
- Ejercicios de entrenamiento de la materia autocorrectivos on-line.
- Lectura, análisis de textos de tipología y género diversos acompañados de cuestionarios.
- Grabación de voz, instrumento, imagen, etc. con fines didácticos.
- Tareas finales de unidad didáctica.
- Elaboración de infografías y mapas conceptuales sobre contenidos de la materia.
- Lectura de libros complementarios y/o previstos en el plan lector del Dpto.
- Realización de comentarios de textos, mapas, imágenes.
- Proyectos de carácter práctico en formato digital.
- Edición de vídeos con temática específica
- Batería de resolución de problemas.
- Pruebas globales de valoración mediante aplicaciones digitales (Google form, Socrative, etc.).
- Modelos de examen tipo EBAU en 2º Bachillerato.

c. Actividades de recuperación de materia pendiente de cursos anteriores.

-Materiales/actividades.

-Recursos (diferentes a las actividades, MOODLE, PÁGINAS WEBS...)

-Presentación del material y valoración.

4.- RECURSOS DIGITALES.

Para la implementación de ambas modalidades de actividades, desde nuestro centro/dpto. venimos trabajando con los siguientes **RECURSOS DIGITALE** que en general todos los miembros del departamento han utilizado todos los recursos digitales para el seguimiento y propuesta de temas y de actividades:

- MOODLE del centro.
- Correo electrónico y listas de difusión de información.
- IPASEN
- PLATAFORMA
- VÍDEOCONFERENCIA; MEET, HANGOUTS, JITSIMEET, otras...
- GRUPOS WATSAP DE EQUIPOS EDUCATIVOS
- VÍA TELEFÓNICA EN EL CASO DE LOS TUTORES
- VIA TELEFÓNICA POR PROFESORES DE MATERIAS

5.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

El Dpto. de CC.SS. G^a e H^a, priorizará los siguientes mecanismos para evaluar al alumnado de los diferentes grupos y niveles:

- a) Observación continuada del alumnado vía telemática desde la suspensión de las clases presenciales.
- b) Interacción verbal en las clases mediante videoconferencia para explicaciones de contenidos y/o aclaración de dudas y/o indicaciones de mejora de los aprendizajes.
- c) Actividades de refuerzo y/o recuperación en el alumnado con la materia suspensa en alguno de los trimestres anteriores, que han quedado especificadas en el apdo. anterior.
- d) Actividades de continuidad en el alumnado con resultados positivos en trimestres anteriores que han quedado especificadas en el apdo. anterior.

6.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO:

Debido a los cambios sustanciales tras la suspensión de las clases presenciales, el profesorado del Dpto. de CC.SS. G^a-H^a utilizará para evaluar:

- Cuaderno del profesor formato papel y/o electrónico.
- Cuaderno de Séneca.

- Rúbricas de evaluación de destrezas.
- Listados de registro en la plataforma -----(MOODLE, CLASSROOM, SHOWBIE...)
- Hoja de Excel de Jefatura de Estudios remitida a cada tutor con periodicidad quincenal: 8 mayo/22 mayo/5 junio/15 junio.

7.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El Dpto. de CC.SS. G^a e H^a previamente a las futuras reuniones de equipos educativos y emisión de calificaciones en la evaluación ordinaria de JUNIO, valorará positivamente en el conjunto de todas estas actividades de refuerzo y/o continuidad del alumnado del grupo recogidas a lo largo de todo el periodo de confinamiento y suspensión de clases presenciales:

- La entrega en tiempo y forma por el canal solicitado por el docente.
- La interacción telemática frecuente con el/la profesor/a de la materia para aclaración de dudas, solicitud de ayuda, ampliación de plazos de entrega, etc.
- La adecuación del contenido de las entregas de actividades a las consignas establecidas previamente.
- El interés posterior por la corrección de la misma cuando se le haya facilitado, las sugerencias recomendadas, los comentarios de mejora del docente, etc.

Conforme a normativa vigente, aunque se tendrá fundamentalmente en cuenta los resultados del 1º y 2º trimestre, desde ese punto de calificación y ponderación de cada alumno, valoraremos las actividades y pruebas realizadas en el tercer trimestre hasta un máximo de 4 puntos;

-0 PUNTOS: no entregado nunca o casi nunca actividades evaluables y no responden a lo solicitado, las ha copiado, etc.

-1 PUNTO: entrega a veces las actividades evaluables, pero con resultado muy desigual.

-2 PUNTOS: entrega siempre en tiempo y forma las actividades evaluables, pero con resultado desigual.

-3 puntos: entrega siempre en tiempo y forma actividades evaluables y resultados aceptables.

-4 puntos: entrega siempre en tiempo y forma las actividades evaluables, y con resultados brillantes y con gran esfuerzo.