

RELIGIÓN CATÓLICA

CURSO 2021-2022

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. La **evaluación será criterial** por tomar como referentes los criterios de evaluación de la materia de Religión Católica, así como su desarrollo a través de los estándares de aprendizaje evaluables, como orientadores de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Asimismo, para la evaluación del alumnado se tendrán en consideración los criterios y procedimientos de evaluación, promoción y titulación incluidos en el proyecto educativo del centro, así como los criterios de calificación incluidos en las programaciones didácticas de la materia y, en su caso, ámbito.
3. Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de la materia son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables a los que se refiere el artículo 2.

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final son los criterios de evaluación. Por ello, trimestralmente las técnicas de evaluación se ponderarán de la siguiente forma: 60 % de la nota del examen y 40 % de la obtenida de la relación de actividades, trabajos, fichas, investigaciones, debates preparados.

RELIGIÓN 1º E.S.O.

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Comp. clave relacionadas
1	1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.	CCL, CAA, CSC, CEC, SIEP
1	2. Identificar el origen divino de la realidad.	CCL, SIEP
1	3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.	CCL, CEC
1	4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.	CCL, CMCT, CAA, CEC
2	1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.	CMCT, CD, CAA, CEC, CSC, SIEP
2	2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	CCL, CAA
2	3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.	CCL, CSC, SIEP
3	1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.	CCL, CAA
3	2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.	CCL, SIEP
3	3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	CCL, CEC
4	1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.	CCL, CSC, CEC
4	2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	CSC, CEC, SIEP

RELIGIÓN 2º E.S.O

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Comp. clave relacionadas
1	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	CCL, CAA, CSC, CD
1	2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.	CCL, CSC, SIEP, CD
1	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	CAA, CSC, CEC
1	4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	CSC, SIEP, CEC, CMCT
2	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	CCL, CAA, CEC
2	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	CAA, SIEP, CEC
2	3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	CCL, CEC
2	4. Conocer y respetar los criterios del Magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	CCL, SIEP
2	5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	CCL, CAA, CSC
3	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la divinidad en la revelación de Jesús.	CCL, CEC, CD, CAA
3	2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.	CCL, CAA, CSC, CEC
3	3. Descubrir el carácter histórico de la formulación del Credo cristiano.	CD, SIEP
3	4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.	CL, CAA
4	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	CCL, CMCT, CAA, CSC, CD, SIEP
4	2. Justificar que la Iglesia es Una, Santa, Católica y Apostólica.	CCL, CAA, CEC, CD, SIEP, CEC

RELIGIÓN 3º E.S.O.

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Comp. clave relacionadas
1	1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	CCL, CEC
1	2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	CAA, CSC, CD, SIEP, CCL, CEC
2	1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.	CCL, CAA, CSC
2	2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	CCL, CAA, SIEP, CEC
3	1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.	CCL, CD, CEC, CSC
3	2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	CCL, CD, CAA, SIEP
4	1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.	CCL, CAA, SIEP
4	2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.	CCL, CSC
4	3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	CCL, CAA, CEC, CSC

RELIGIÓN 4º E.S.O.

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Comp. clave relacionadas
1	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	CCL, CD, CAA, CEC
1	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la Historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC
2	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la Historia.	CAA, SIEP, CEC
2	2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	CCL, CAA, CSC, CEC
3	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.	CCL, CAA
3	2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	CCL, CSC, SIEP
4	1. Descubrir y valorar que Cristo que genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC
4	2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC
4	3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	CCL, CD, CSC, SIEP, CEC

RELIGIÓN 1º BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Comp. clave relacionadas
1	1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.	CCL, SIEP, CEC, CD
1	2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.	CCL, CAA, CEC
1	3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.	CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC
1	4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido.	CCL, SIEP, CEC
2	1. Conocer y valorar el contexto en el que nace y la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia.	CCL, CAA, CSC, CEC
2	2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.	CCL, CD, CSC
2	3. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia a diversos contextos.	CCL, CAA, CSC, CEC
3	1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.	CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC
3	2. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.	CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC
3	3. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.	CCL, CMCT, CSC, CEC
4	1. Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.	CCL, CAA, CEC
4	2. Ser consciente que la persona es generadora de cultura.	CCL, CD, CSC, CEC
4	3. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.	CCL, CD, CAA, CSC, CEC

RELIGIÓN 2º BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Comp. clave relacionadas
1	1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.	CCL, CSC, CEC
1	2. Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.	CCL, CMCT, CSC, SIEP, CEC
2	1. Reconocer y apreciar el cambio que la Doctrina Social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.	CCL, CSC, CEC
2	2. Deducir las consecuencias que implica la Doctrina Social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la Economía.	CCL, CAA, CSC, SIEP
3	1. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.	CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC
4	1. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.	CCL, CSC, CEC
4	2. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.	CD, SIEP, CEC