



# Criterios de evaluación del Departamento de Tecnología e Informática



IES Diego de Siloé  
(ÍLLORA)

Curso académico: 2021-2022



## 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA TECNOLOGÍA DE 2º ESO Y 3º ESO

### Escala de estimación de los criterios de evaluación

En cada unidad se evaluarán los criterios que marca la Ley y que este departamento ha secuenciado para cada unidad y curso. Así, cada alumno y alumna tendrá un grado de consecución de cada criterio, que podrá ser:

Conseguido	En proceso	No conseguido
------------	------------	---------------

### Criterios de calificación

Ésta será una única nota final en una escala de 0 a 10 que dependerá de la evaluación continua de los criterios establecidos. De manera orientativa:

Criterios de evaluación	Insuficiente (<5)	Suficiente (5)	Bien (6)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
BÁSICOS	< 70%	70-80%	80-90%	90-100%	100%
DESEABLES		10-30%	30-50%	50-80%	>80%
AVANZADOS				10-50%	>50%

### Ponderación de los criterios de evaluación

Por tanto, como la evaluación en Andalucía se basa en los criterios de evaluación establecidos en la orden de 14 de julio de 2016, en la que se desarrolla el currículo para la ESO; hemos hecho una gradación y ponderación de los mismos en **BÁSICOS (70 %)**, **DESEABLES (20 %)** Y **AVANZADOS (10 %)**, con el fin de clarificar el grado de consecución de los objetivos de esta materia, facilitar la evaluación de la misma y simplificar las actividades de recuperación, en caso de ser necesarias. Quedando cada criterio de evaluación con la siguiente ponderación respecto a su contribución en la adquisición de las competencias clave que se reflejarán, a su vez, en la nota final de la asignatura.

CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
TEC1.1	Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad, proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y empleando las tecnologías de la información y la comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.	4,00
TEC1.2	Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente, valorando las condiciones del entorno de trabajo y realizando adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización y utilizando las TICs para ello.	10,00
TEC2.1	Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas, conociendo y manejando los principales instrumentos del dibujo técnico.	10,00
TEC2.2	Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos, representando objetos mediante instrumentos de dibujo técnico y aplicaciones de diseño asistido por ordenador.	10,00
TEC2.3	Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.	4,00



TEC3.1	Conocer y analizar las propiedades y aplicaciones de los materiales de uso técnico utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	3,33
TEC3.2	Identificar, manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	10,00
TEC4.1	Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos, identificando los distintos tipos de estructuras y proponiendo medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.	10,00
TEC4.2	Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura, calculando sus parámetros principales.	4,00
TEC4.3	Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas, conociendo cómo se genera y transporta la electricidad y su impacto medioambiental, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.	10,00
TEC4.4	Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas, conociendo y calculando las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, y aplicando las leyes de Ohm y de Joule.	4,00
TEC4.5	Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada que proporcionen soluciones técnicas a problemas sencillos, y montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado, conociendo sus principales elementos, y la función que realizan en el circuito.	3,33
TEC5.1	Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.	10,00
TEC5.2	Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información, manteniendo y optimizando el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.); aplicando las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo; aplicando las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo); y conociendo y utilizando Internet de forma segura y responsable para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).	3,34
TEC5.3	Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos, manejando un entorno de programación, que permita resolver problemas y controlar sistemas automáticos programados y robóticos sencillos, comprendiendo y describiendo su funcionamiento.	4,00

### **Ponderación de competencias clave**

La **nota final** debe reflejar el **grado de adquisición de las competencias** que se han trabajado durante las actividades de todo el trimestre y curso. Evidentemente habrá competencias cuyo peso sea mayor según los contenidos trabajados y las actividades desarrolladas. El grado de adquisición de las competencias podemos establecerlo como sigue:



INSUFICIENTE	MEDIA	AVANZADA
0%-45%	45-70%	70-100%

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA TECNOLOGÍA DE 4º ESO

### Escala de estimación de los criterios de evaluación

En cada unidad se evaluarán los criterios que marca la Ley y que este departamento ha secuenciado para cada unidad y curso. Así, cada alumno y alumna tendrá un grado de consecución de cada criterio, que podrá ser:

Conseguido	En proceso	No conseguido
------------	------------	---------------

### Criterios de calificación

Ésta será una única nota final en una escala de 0 a 10 que dependerá de la evaluación continua de los criterios establecidos.

Criterios de evaluación	Insuficiente (<5)	Suficiente (5)	Bien (6)	Notable (7-8)	Sobresaliente (9-10)
BÁSICOS	< 70%	70-80%	80-90%	90-100%	100%
DESEABLES		10-30%	30-50%	50-80%	>80%
AVANZADOS				10-50%	>50%

### Ponderación de los criterios de evaluación

Por tanto, como la evaluación en Andalucía se basa en los criterios de evaluación establecidos en la orden de 14 de julio de 2016, en la que se desarrolla el currículum para la ESO; hemos hecho una gradación y ponderación de los mismos en **BÁSICOS (70 %)**, **DESEABLES (20 %)** Y **AVANZADOS (10 %)**, con el fin de clarificar el grado de consecución de los objetivos de esta materia, facilitar la evaluación de la misma y simplificar las actividades de recuperación, en caso de ser necesarias. Quedando cada criterio de evaluación con la siguiente ponderación respecto a su contribución en la adquisición de las competencias clave que se reflejarán, a su vez, en la nota final de la asignatura.

CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
TEC1.1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	6,36
TEC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a internet (IOT), valorando su impacto social.	2,50
TEC1.3	Elaborar sencillos programas informáticos.	1,67
TEC1.4	Utilizar equipos informáticos.	6,36
TEC2.1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las	6,36



	normas que regulan su diseño y utilización.	
TEC2.2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	1,67
TEC2.3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	2,50
TEC2.4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	6,36
TEC3.1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	6,36
TEC3.2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	2,50
TEC3.3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	6,36
TEC3.4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	1,67
TEC3.5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	2,50
TEC3.6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	1,67
TEC3.7	Montar circuitos sencillos.	6,36
TEC4.1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	6,36
TEC4.2	Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva problemas, utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	1,68
TEC4.3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	2,50
TEC5.1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	6,36
TEC5.2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	2,50
TEC5.3	Conocer y manejar con soldadura la simbología necesaria para representar circuitos.	2,50
TEC5.4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos, diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática.	1,68
TEC6.1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	6,36
TEC6.2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	6,36
TEC6.3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el	2,50



desarrollo sostenible.

### **Ponderación de competencias clave**

La **nota final** debe reflejar el **grado de adquisición de las competencias** que se han trabajado durante las actividades de todo el trimestre y curso. Evidentemente habrá competencias cuyo peso sea mayor según los contenidos trabajados y las actividades desarrolladas. El grado de adquisición de las competencias podemos establecerlo como sigue:

INSUFICIENTE	MEDIA	AVANZADA
0%-45%	45-70%	70-100%